

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и права

**Методические указания
к самостоятельной работе студентов**

по дисциплине: Б1.В.ДВ.01.02 «История русской философии»

для направления подготовки (специальности) 19.03.04
код направления подготовки

«Продукты питания животного происхождения». Профили – «Высокопродуктивные технологии
обработки водных биологических ресурсов»

наименование направления подготовки

заочная форма обучения

код и наименование специальности, форма обучения

**Мурманск
2020**

Составитель – Гайнутдинов Р.К., зав. кафедрой философии и права Мурманского государственного технического университета

МУ рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и права
03.06.2019 г. протокол № 10

Рецензент – Воронин А.В., профессор кафедры философии и права Мурманского государственного технического университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Методические указания составлены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 19.03.04 «Продукты питания животного происхождения», профилям «Высокопродуктивные технологии обработки водных биологических ресурсов», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 199, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности «Продукты питания животного происхождения» 2020 года начала подготовки

2. Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

б) дополнительных профессиональных (ДПК):

- Готовность применять в профессиональной деятельности навыки социального взаимодействия и основы философских знаний в устной и письменной форме (ДПК-2)

В результате освоения программы дисциплины студент должен

знать:

- специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания;
- особенности, основные черты и традиции русской философии;
- актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли;
- истоки возникновения и основные этапы развития философии в России;
- содержание основных направлений русской философии ;

уметь:

- анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей;
- вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;
- грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат;
- применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач.

владеть:

- навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия;
- навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4	Наименование практических работ	Кол-во часов	
		ДО	ЗО
1.	История русской философии в контексте мировой философии и культуры.		16
2.	Религиозно-философская мысль Древней и Средневековой Руси.		17
3.	Философские и социологические взгляды русских мыслителей XVII–XVIII веков.		17
4.	Русская философия XIX века		16
5.	«Русский духовный ренессанс» конца XIX – начала XX веков		17
6.	Философия марксизма в России. Развитие русской философии в советский период. Постсоветское духовно-интеллектуальное пространство и новые задачи отечественной философии.		17
	Итого		100

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Марков Б.В. Философия : для бакалавров и специалистов : учеб. для вузов / Б. В. Марков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 426 с. – 20 экз.
2. Липский Б.И. Философия : учеб. для бакалавров : [базовый курс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков; С.-Петерб. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 508 с. – 25 экз.

Дополнительная литература

3. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов : учеб. для вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. - Изд. 7-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 502, [1] с. – 26 экз.
4. Дудина И.А. Социальная философия: историко-методологический аспект : учеб. пособие для вузов / И.А. Дудина; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. – 250. С. – 50 экз.
5. Русская философия во времени и пространстве [Электронный ресурс]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - Режим доступа: <http://www.mstu.edu.ru/science/conferences/files/goshevski2011-9.pdf>.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История русской философии в контексте мировой философии и культуры

1. Проблема «начала» русской философии: версии и взгляды исследователей.
2. Периодизация, сквозные и узловые темы русской философии; традиции русской философско-социологической мысли;
3. Национальное своеобразие русской философской мысли и их интерпретация в разные исторические периоды;
4. Роль русской философии в процессе развития национального самосознания.
5. Формирование национального самосознания в рамках философии.

Методические указания:

Начало русской философии восходит ко временам Киевской Руси, но она продолжает свое развитие и в XXI веке, как в пределах Российского государства, так и за его пределами. Естественно, возникает необходимость понять и осмыслить ее национальное своеобразие, определить конкретные проявления этого своеобразия. Русская философская мысль несет в себе элементы языческой культуры, однако уже с первых веков своего существования она оказалась привязана и к восточной, и западноевропейской традиции философствования. Такое взаимопереплетение усиливает своеобразие русской философии, формируя и саму русскую историю, и образ мысли и психологии народа, и ту роль, которую играют в ней мифология, религия и язык. Поэтому русская философия выходит за рамки традиционных проблем академической философии, становясь неотъемлемой частью русской национальной духовной культуры, её «цветущей сложностью».

Эта разная национальная и этническая принадлежность ряда русских философов, разноцветие идей, острые дискуссии очень по-разному и в разных сочетаниях проявлялись на протяжении веков. Хотя в XX веке своеобразие часто стиралось и деформировалось (особенно под влиянием господствовавшей в СССР идеологии), при изучении истории русской философской мысли, всегда следует помнить о нем и не «подгонять» русскую мысль под единый стандарт. В ходе самостоятельного изучения темы студент должен:

- исследовать проблему «начала» русской философии, версии и точки зрения на данную проблему,
- определить рамки периодизации, сквозные и узловые темы русской философии; традиции русской философско-социологической мысли;
- обратить внимание на черты национального своеобразия русской философской мысли и их интерпретацию в разные исторические периоды;
- уяснить роль русской философии в процессе развития национального самосознания, обратив внимание на вопрос «философия рубежа XIX – XX веков и традиции русской философской мысли».

- обратить внимание на формирование национального самосознания в рамках философии.

В результате освоения материала темы студент должен

знать: специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания; особенности, основные черты и традиции русской философии; актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли; истоки возникновения и основные этапы развития философии в России; содержание основных направлений русской философии;

уметь: анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей; вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат; применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач;

владеть: навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Литература:

1. Галактионов А. А. Русская философия XI-XIX веков / АН СССР; ЛГУ, Философский фак-т. - Л. : Наука, 1970. - 651 с.
2. Гошевский, В.О. Проблема человека в истории русской философии. Спецкурс / В.О. Гошевский, Е.В. Закондырин [и др.]. - Мурманск, 2003. – 462 . - Евлампиев, И.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / И.И. Евлампиев. – М., 2002. – 584 с.
3. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М., 2001. – 880 с.
4. Ильин, В. В. История философии / В.В. Ильин - СПб. [и др.] : Питер, 2003. - 731 с.
5. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 2001. – 480с
6. Новиков, А.И. История русской философии X-XX веков : учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков - СПб. : Лань, 1998. - 320 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что означает понятие полисемантической русской философии?
2. Назовите особенности русской философии.
3. Определите основные проблемы, обсуждаемые русскими мыслителями на протяжении веков.
4. Назовите предпосылки и истоки русской философии, проблемы ее периодизации.
5. Расскажите о историко-культурном своеобразии русской философии.

Тема 2. Религиозно-философская мысль Древней и Средневековой Руси

1. Становление славяно-русское языческого представление о месте чело-

века в мире

2. Формировании мировоззренческого синкретизма;

3. Роль и идейные основания течений еретической мысли в становлении философского знания Киевской Руси.

4. Полемика нестяжателей и иосифлян.

5. Идеология московской централизации.

Методические указания:

Этот период становления национальной философской мысли охватывает как время от формирования предпосылок развития философии на Руси до ее развития в рамках Московской Руси. По-видимому, уже в V–VI веках у славян уже была своя развитая духовная культура, носившая мифологический характер. Им были присущи такие характерные черты мифологического сознания, таков антропоморфизм («очеловечивание» природы) и синкретизм (слитность всех элементов духовной культуры). Но это было не механическое, слияние двух вер – народной, языческой и церковно-христианской, а синтез, приобретший в Киевской Руси совершенно иное новое качество.

Такие идеалы язычества как поклонение природе, единство души и тела, слияние души и природы, не уходят а сливаются с верой, в результате чего истинная вера сводится только к молитве, а проявляется в мирских делах, в активной добродетельной жизни. Эта народная по своим истокам нравственная жизненная установка оказала существенное воздействие на формирование ранней философской мысли Руси.

В ходе самостоятельного изучения темы студент должен:

- проследить становление славяно-русское языческого представление о месте человека в мире;
- иметь представление о формировании мировоззренческого синкретизма;
- уяснить роль и идейные основания течений еретической мысли в становлении философского знания Киевской Руси.

В результате освоения материала темы студент должен

знать: специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания; особенности, основные черты и традиции русской философии; актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли; истоки возникновения и основные этапы развития философии в России; содержание основных направлений русской философии;

уметь: анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей; вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат; применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач;

владеть: навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Литература:

1. Галактионов А. А. Русская философия XI-XIX веков / АН СССР; ЛГУ,

- Философский фак-т. - Л. : Наука, 1970. - 651 с.
2. Гошевский, В.О. Проблема человека в истории русской философии. Спецкурс / В.О. Гошевский, Е.В. Закондырин [и др.]. - Мурманск, 2003. – 462 . - Евлампиев, И.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / И.И. Евлампиев. – М., 2002. – 584 с.
 3. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М., 2001. – 880 с.
 4. Ильин, В. В. История философии / В.В. Ильин - СПб. [и др.] : Питер, 2003. - 731 с.
 5. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 2001. – 480с
 6. Новиков, А.И. История русской философии X-XX веков : учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков - СПб. : Лань, 1998. - 320 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите влияние исихазма на идейные течения средневековой Руси XIV–XV веков.
2. В чем заключается историческое значение культурного конфликта XVII века для становления философского знания на Руси&
3. Раскройте основные идеи доктрины Филофея Псковского «Москва – третий Рим». Почему, по-вашему мнению, он не получила широкого распространения?

Тема 3. Философские и социологические взгляды русских мыслителей XVII–XVIII веков.

1. Зарождение схоластики как нового направления русской философии, ее особенности и составных частей (логика, схоластическая натурфилософия и метафизика).
2. Сущность, общее и особенное философии и социологии Русского Просвещения;
3. «Ученая дружина» (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир) - первые пропагандисты науки о философии нового времени России;
4. Утверждение философии как светской науки во второй половине XVIII века.
5. Естественно-научный материализм М.В. Ломоносова.
6. Философские взгляды А.Н. Радищева.

Методические указания:

- В результате самостоятельного изучения темы студент должен
- проследить зарождение нового направления русской философии – схоластики, ее особенностей, составных частей: логики, схоластической натурфилософии и метафизики.
 - выявить сущность, общее и особенное философии и социологии Русского Просвещения;
 - суметь объяснить, почему Прокопович Ф., Татищев В.Н. и А.Д. Кантемир стали первыми пропагандистами науки о философии нового времени России;
 - проанализировать линию утверждения философии как светской науки во

второй половине XVIII века.

В результате освоения материала темы студент должен

знать: специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания; особенности, основные черты и традиции русской философии; актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли; истоки возникновения и основные этапы развития философии в России; содержание основных направлений русской философии;

уметь: анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей; вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат; применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач;

владеть: навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Литература:

1. Галактионов А. А. Русская философия XI-XIX веков / АН СССР; ЛГУ, Философский фак-т. - Л. : Наука, 1970. - 651 с.
2. Гошевский, В.О. Проблема человека в истории русской философии. Спецкурс / В.О. Гошевский, Е.В. Закондырин [и др.]. - Мурманск, 2003. – 462 . - Евлампиев, И.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / И.И. Евлампиев. – М., 2002. – 584 с.
3. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М., 2001. – 880 с.
4. Ильин, В. В. История философии / В.В. Ильин - СПб. [и др.] : Питер, 2003. - 731 с.
5. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 2001. – 480с
6. Новиков, А.И. История русской философии X-XX веков : учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков - СПб. : Лань, 1998. - 320 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте концепцию о двух натурах и трех мирах Г.С. Сковороды.
2. Этическая доктрина Г.С. Сковороды
3. Какое влияние оказали петровские реформы на секуляризацию общественной философской мысли XVIII века?
4. Назовите основные отличия русского просвещения от европейского.
5. Расскажите о вкладе В.В. Татищева в период петровских преобразований в развитие русского просвещения.
6. Расскажите о естественно-научном материализме М.В. Ломоносова.
7. Приведите доказательства бессмертия души в философских взглядах А.Н. Радищева.

Тема 4. Русская философия XIX века.

1. Общественно-политические, социологические и философские взгляды декабристов;
2. Становление политических течений и идеологических систем славянофильства и западничества;
3. Основные концепции и идеи русских революционеров-демократов;
4. Основные направления и социологические концепции народничества;
5. Истоки, становление и идейные корни русского марксизма
6. Основные этапы формирования, эволюции философского мировоззрения Л.Н. Толстого;
7. Формирование социально-политических и философских взглядов Ф.М. Достоевского;
8. Социальные и идейно-теоретические истоки философии В. С. Соловьева.

Методические указания:

В ходе самостоятельного изучения темы студент должен уяснить, что XIX в. для России был ее «золотым веком», «осевым временем». Главными вопроса для общества стали вопросы самодержавия и крепостного права. После Петра I Россия раскололась на 2 мира, 2 культуры – крепостная крестьянская Россия и Россия французски-образованная дворянская. Появление новых возможностей другого развития приводит к появлению новых людей и новых идей. Не случайно XIX век называют «веком идей».

В русской философии начинается также новый этап, характеризующийся появлением большого числа философских направлений и тенденций, связанных как с материализмом, так и с идеализмом. Возрастает профессионализм философской культуры, растет само философское знание, расширяются философские связи с Западом, формируются первые русские философские системы.

На первый план выдвигаются размышления над судьбами России, осмысление русского национального сознания. Вдохновленные французской философией, декабристы пытаются решить российские проблемы самодержавия и крепостного права. П.Я. Чаадаев, поклонник идей Шеллинга, становится основоположником русской историософии, считая, что история – ключ к пониманию народов, их судьбы. Он начал путь, продолженный далее и Владимиром Соловьевым, и Николаем Бердяевым, Павлом Флоренским.

Ярким течением русской философии, стали славянофилы и западники. Именно они взялись решить, пожалуй, один из самых главных вопросов России начала века, вопрос пути России.

Одной из особенной русской философской мысли была ее органическая связь с художественной культурой и искусством, что во многом определило ее преимущественно этическую окраску, антропологическую ориентацию и существенную роль религии. Особую место здесь занимали литераторы, среди которых, прежде всего – Достоевский и Л. Толстой. Именно они могут рассматриваться в качестве предшественников всей русской идеалистической философии XX века.

Наиболее глубоко взаимосвязь религии и философии вскрыл великий русский философ Владимир Соловьев, Развиваемая им философия Всеединства стала для него средством постижения мира, ибо только «цельное знание» долж-

но быть ориентиром человека в познании мира.

В результате освоения материала темы студент должен

знать: специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания; особенности, основные черты и традиции русской философии; актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли; истоки возникновения и основные этапы развития философии в России; содержание основных направлений русской философии;

уметь: анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей; вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат; применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач;

владеть: навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Литература:

1. Галактионов А. А. Русская философия XI-XIX веков / АН СССР; ЛГУ, Философский фак-т. - Л. : Наука, 1970. - 651 с.
2. Гошевский, В.О. Проблема человека в истории русской философии. Спецкурс / В.О. Гошевский, Е.В. Закондырин [и др.]. - Мурманск, 2003. – 462 . - Евлампиев, И.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / И.И. Евлампиев. – М., 2002. – 584 с.
3. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М., 2001. – 880 с.
4. Ильин, В. В. История философии / В.В. Ильин - СПб. [и др.] : Питер, 2003. - 731 с.
5. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 2001. – 480с
6. Новиков, А.И. История русской философии X-XX веков : учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков - СПб. : Лань, 1998. - 320 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте специфику провиденциализма Чаадаева.
2. Назовите историко-культурные и философские предпосылки исторической и культурной самобытности России в славянофильстве.
3. Назовите аспекты идейной конфронтации западников и славянофилов.
4. В чем, на ваш взгляд заключается православно-христианская основа мировоззрения славянофилов?
5. Раскройте философские ориентации и предпочтения западников
6. В чем заключается антропологический принцип в философии Н.Г. Чернышевского?
7. В чем смысл философии «непротивления злу» Л. Толстого?
8. Что такое метафизическая прозрачность индивидуального бытия?
9. Что, по-вашему, является методологическими особенностями исследования творчества Ф. Достоевского?
10. Сравните путь богочеловека и человека-божества у Ф. Достоевского. В

чем вы видите основные различия?

Тема 5. «Русский духовный «ренессанс» конца XIX – начала XX веков.

1. Социальные, политические и духовные процессы в России конца XIX – начала XX века. Кризис православия и поиск путей его модернизации.

2. Становление «нового религиозного сознания», развертывание новых философских направлений;

3. Социально-философские взгляды В.В. Розанова: осмысление трагического пути России; понимание государства, революции и социализма.

4. Взгляды Д.С. Мережковского о развитии мира через противоречие небесного и земного; идея «мистической революции»; его этические и эстетические позиции.

5. Религиозный экзистенциализм Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова

6. Философские воззрения С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского.

7. Философия интуитивизма (Н.О. Лосский и С.Ю. Франк).

8. Русский космизм

Методические указания:

В ходе самостоятельного изучения темы студент должен определить, почему период конца XIX – начала XX веков занимает особое место в истории русской философии, часто называемого «серебряным веком» русской культуры.

В этот период возникают новые явления в русской культуре – стремление по-новому осмыслить и роль религии и искусства в духовной жизни человека. Его часто сравнивают с Ренессансом – Возрождением, основанным на преодолении устаревших традиций. Среди них такие направления, как религиозно-философские искания Д. Мережковского и З. Гиппиус, где главной идеей было соединение интеллигенции с религией, утверждение внецерковных религиозных идей; философия символизма (Н. Бердяев, В. Розанов, А. Блок, А. Белый), оказавшая мощное влияние не только на литературный процесс того времени, но и на многие последующие за ними (акмеисты, футуристы, имаженисты и пр.), вынужденные начинать свое творчество с мировоззренческих вопросов в форме литературных манифестов.

Важно обратить внимание на философские воззрения сторонника философии «абсурда» и «трагедии», «апофеоза беспочвенности», из которого «нет и не может быть выхода», Л. Шестова, которые в силу их иррациональности и, порой, парадоксальности, трудно отнести к какому-либо общему определению.

Одно из центральных мест в русской религиозно-философской мысли XX века занимает творчество С.Н. Булгакова, прошедшего в своей идейной эволюции путь от «легального марксизма» к идеализму и затем к богословию, участника 3-х важнейших для русской религиозно-философской мысли сборников – «Проблема идеализма» (1902), «Вехи» (1909), и «Из глубины» (1918), умевшего сочетать созерцание с активным стремлением к идеальному устройству мира.

Иной синтез – богословия, философии и науки – стремился осуществить разносторонний ученый и, одновременно, религиозный мыслитель П.А. Флоренский, развивавший концепцию Всеединства, создавший оригинальную философию языка и символа.

В результате освоения материала темы студент должен

знать: специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания; особенности, основные черты и традиции русской философии; актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли; истоки возникновения и основные этапы развития философии в России; содержание основных направлений русской философии;

уметь: анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей; вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат; применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач;

владеть: навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Литература:

7. Галактионов А. А. Русская философия XI-XIX веков / АН СССР; ЛГУ, Философский фак-т. - Л. : Наука, 1970. - 651 с.
8. Гошевский, В.О. Проблема человека в истории русской философии. Спецкурс / В.О. Гошевский, Е.В. Закондырин [и др.]. - Мурманск, 2003. – 462 . - Евлампиев, И.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / И.И. Евлампиев. – М., 2002. – 584 с.
9. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М., 2001. – 880 с.
10. Ильин, В. В. История философии / В.В. Ильин - СПб. [и др.] : Питер, 2003. - 731 с.
11. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 2001. – 480с
12. Новиков, А.И. История русской философии X-XX веков : учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков - СПб. : Лань, 1998. - 320 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите связи философии периода конца XIX – начала XX в. с философскими системами прошлого, с естественными и гуманитарными науками.
2. Является ли пансексуализм основой космогонии В.В. Розанова?
3. Раскройте идею мистической революции Мережковского.
4. Выделите особенности «обыденного сознания» Л. Шестова.
5. В чем заключается специфика философского познания по Н.А. Бердяеву?
6. В чем видел смысл и истоки русского коммунизма Н.А. Бердяев?
7. Что такое теодицея и антроподицея в понимании П. Флоренского?

Тема 6. Философия марксизма в России и ее развитие в советский период. Постсоветское духовно-интеллектуальное пространство и новые задачи отечественной философии.

1. Истоки возникновения и становления марксизма в России.

2. Философские, исторические и эстетические воззрения Г.В. Плеханова.
3. Путь В.И. Ленина от марксисткой науки к марксисткой идеологии .
4. Характерные черты, истоки и этапы советской философии, содержание философских концепций рассматриваемого периода, их авторов.
5. Духовно-интеллектуальные искания и новые задачи отечественной философии на постсоветском пространстве

Методические указания:

В ходе самостоятельного изучения темы студент должен суметь объяснить как и почему разочарование в народничестве конца XIX в. подтолкнуло революционное движение к поиску новых социальных идеалов, что привело к распространению марксизма, рассматриваемого как научная теория. «Философия марксизма» в России представляет собой феномен. В России, с момента оформления «русского марксизма» как самостоятельного идейного течения, главную роль стал играть Г.В. Плеханов. Отталкиваясь от его интерпретации философии сложилось и фактически действуют по сих пор несколько моделей марксизма: продолжающая плехановские традиции системно-онтологически-мировоззренческая модель;– логико-методолого-гносеологическая ленинская; «русский махизм» А.А. Богданова, А.В. Луначарского и В.А. Базарова; неокантианская модель «легальных марксистов» (П.Б. Струве). Все эти модели заслуживают специального анализа, так как каждая представляет интерес для современной философии.

На базе борьбы этих интерпретация шло становление советской философии, сложившейся к 20-30 годам XX века. Хотя русская философская мысль рядом своих новейших направлений (неокантианство, неогегельянство, позитивизм, марксизм, гуссерлианство и др.) органично входило в европейскую философию, в целом, в советской философской мысли шли активные процессы вытеснения идеалистических и позитивистских течений русской мысли философией и идеологией по-разному понимаемого марксизма, закрепившегося окончательным установлением авторитарного режима.

В результате освоения материала темы студент должен

знать: специфику философского познания, связь русской философии с другими областями знания; особенности, основные черты и традиции русской философии; актуальные проблемы современного этапа отечественной философской мысли; истоки возникновения и основные этапы развития философии в России; содержание основных направлений русской философии;

уметь: анализировать, вычленять общее и особенное в отдельных школах русских мыслителей; вести диалог и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; грамотно использовать философские понятия и понятийный аппарат; применять полученные знания при решении социально-общественных, личностных, профессиональных задач;

владеть: навыками применять основные и специфические, для отечественной философии, философские категории и понятия; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Литература:

1. Галактионов А. А. Русская философия XI-XIX веков / АН СССР; ЛГУ,

Философский фак-т. - Л. : Наука, 1970. - 651 с.

2. Гошевский, В.О. Проблема человека в истории русской философии. Спецкурс / В.О. Гошевский, Е.В. Закондырин [и др.]. - Мурманск, 2003. – 462 . - Евлампиев, И.И. История русской философии : учебное пособие для вузов / И.И. Евлампиев. – М., 2002. – 584 с.
3. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М., 2001. – 880 с.
4. Ильин, В. В. История философии / В.В. Ильин - СПб. [и др.] : Питер, 2003. - 731 с.
5. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 2001. – 480с
6. Новиков, А.И. История русской философии X-XX веков : учеб. пособие для вузов / А.И. Новиков - СПб. : Лань, 1998. - 320 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова марксистская трактовка роли личности в истории по Г.В. Плеханову?
2. Раскройте методологию социального познания «легальных марксистов».
3. В чем заключалась вульгаризация марксизма?
4. Какова была и как развивалась теоретико-познавательная проблематика в исследованиях отечественных философов советского периода?
5. Что такое комментаторский стиль философствования, с какой целью он был использован в первой половине XX века?
6. Каковы основные направления философских дискуссий 20-х годов в СССР?
7. Каков, на Ваш взгляд, предмет философии в советской России?

Вопросы к зачету по дисциплине «История русской философии»

1. Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
2. Спор об антихристе: Вл. Соловьев и Г. Федотов.
3. Учение В.С. Соловьева о богочеловечестве.
4. Историко-философская преемственность: В.С. Соловьев и П.Д. Юркевич.
5. Проблема соборности в русской философии
6. Философия свободы Н. Бердяева
7. Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси.
8. Идеи Ницше, их влияние на философию Л. Шестова.
9. Проблема смерти и смысла жизни в философии Л. Шестова.
10. Проблема жизни, смерти и бессмертия в философии Н.Ф. Федорова
11. «Женский вопрос» в русской философии конца XVIII-начала XIX века
12. Философия пола В.В. Розанова.
13. История как процесс борьбы Христа и Антихриста у Д. Мережковского.
14. Декадентский пессимизм и мистический революционизм Д. Мережковского.
15. С. Булгаков как социолог ("Философия хозяйства")
16. Мир как органическое целое у Н. Лосского
17. С. Франк о смысле жизни.

18. С. Франк – историк русской философии.
19. Социальная философия И. Ильина.
20. Русское неокантианство XX века.
21. М.М. Бахтин. Проблема Другого. Участное мышление.
22. А.Ф. Лосев о философии имени
23. Интуитивизм И.И. Лапшина.
24. Непотижимое С.Л. Франка.
25. Л.П. Карсавин. Учение о симфонической личности.
26. П.Б. Струве как философ и социолог.
27. "Проблемы идеализма" – новый взгляд на задачи философии
28. Евразийские вариации русской идентичности.
29. Русская философия конца XIX – начала XX в.: смена парадигм.
30. Социологические взгляды В. Лесовича.
31. Проблема человека в творчестве Н. Добролюбова.
32. Феномен богоискательства.
33. Космическая философия К.Э. Циолковского.
34. Гелиотараксия А.Л. Чижевского
35. Этнос и космос в теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
36. Русская философия XX в. о человеке, его смертности и бессмертии.
37. Космическая педагогика К.Н. Вентцеля.
38. Русская философия от серебряного века к железному.
39. Ф.М. Достоевский в оценке русских философов в XX в.
40. Борьба за Логос Владимира Эрн
41. Проблема гуманизма и смысла жизни в трудах Л.Н. Толстого
42. История общественной жизни В. Чечерина.
43. Проблемы "возрожденного естественного права" П.И. Новгородцева.
44. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
45. Педагогическая антропология В.В. Зеньковского.
46. Л.Н. Толстой. Критика русской православной церкви.
47. П.Я. Чаадаев о России: ее судьбе и предназначении.
48. Георгий Сковорода и В.С. Соловьев: связь поколений.
49. Перелом в социальных, религиозных и этических взглядах Ф.М. Достоевского
50. Либерально-практическое наследие Дубровина и Писарева.
51. Концепция культуры П.А. Флоренского.
52. Теория нигилизма и реализма в творчестве Д. Писарева.
53. Спор о материализме и идеализме Н.А. Радищева.
54. Личность Сковороды: единство образа мысли и образа жизни философа.
55. Социальные позиции Ломоносова.
56. Традиция философии всеединства в истории отечественной философии.